

## **DISCUSSIONE ALLEGATA ALLA DELIBERA DI CONSIGLIO COMUNALE N. 10 DEL 26.03.2014.**

**Sindaco:** "Punto 2 dell'ordine del giorno "Approvazione Piano degli interventi per la promozione del Diritto allo Studio – Anno Scolastico 2013 - 2014". La parola al Vicesindaco e Assessore alla partita Dott. Giuseppe De Donno. Prego....."

**De Donno:** "Buonasera a tutti e innanzitutto volevo nella mia introduzione spiegare un attimo il perché si arriva a marzo ad approvare il Piano per il Diritto allo Studio e tranquillizzare (anche se questa sera non c'è) il Consigliere Bellelli.

Come tutti voi sapete benissimo, per impegni di lavoro, non potevo essere presente nell'ultimo Consiglio Comunale e di conseguenza l'approvazione del Piano (che è consolidato e operativo) avviene questa sera.

Tutto questo non ha comportato ritardi nella gestione delle nostre scuole, che brillano per eccellenza, e soprattutto nei servizi ai nostri studenti. Mi spiace solo, che la critica che il Consigliere Bellelli ha espresso sulla Gazzetta riguardo il POF Piano per l'Offerta Formativa.....Proprio lui, che l'anno scorso ha detto che avrebbe tagliato il POF e l'Informagiovani, come tutti voi vi ricordate. Questa sua cosa di farsi paladino, l'ho trovata quantomeno azzardata! Comunque andiamo avanti: Come sapete il Piano per il Diritto allo Studio del nostro Comune è un Piano consolidato e anche quest'anno si verifica complessivamente una crescita della nostra popolazione scolastica, con l'eccezione unica della scuola materna di Grazie in quanto lì come voi sapete la popolazione è in evoluzione e non ci sono tante nascite. Questo è un dato – come abbiamo già detto anche in precedenti anni – che dimostra 2 cose: 1°) la dispersione verso i Comuni periferici è una dispersione trascurabile; 2°) che, anzi, in alcuni casi, il nostro Istituto Comprensivo funge come polo attrattivo. E questo lo dobbiamo alla dedizione dei nostri insegnanti e della dirigenza scolastica, oltre alla varietà dell'offerta formativa.

Come voi sapete, ci sono dei contributi, che il Comune storicamente offre alle scuole, che va oltre a quella che è l'offerta formativa, in particolare, cerchiamo di vicariare le carenze che dal Ministero, ormai, sono diventate strutturali e quindi, poniamo un incentivo per la pulizia e per il materiale d'ufficio.

Il POF, proprio come l'anno scorso, anche quest'anno si conferma essere un POF importante: *<L'onere per gli interventi volti al sostegno del Piano dell'Offerta Formativa, per l'utilizzo della palestra di Eremo per l'attività motoria degli alunni della scuola dell'Infanzia dell'Eremo, per il progetto "spazio confronto" è di € 67.200,00 a cui va aggiunta la spesa di € 3.000 per la gestione dei fondi comunali da parte del personale statale dell'Istituto Comprensivo>*

Il progetto "spazio confronto", specialmente in associazione con il progetto "bullismo", sta dando dei buoni risultati.

Quindi, anche quest'anno, noi siamo riusciti, nonostante stiamo vivendo un periodo di ristrettezze economiche significativo, siamo riusciti ugualmente a garantire un Piano per l'Offerta Formativa adeguato e ovviamente concordato con la dirigenza scolastica e qui brevemente, i progetti, che siamo andati ad approvare: *< per la scuola dell'infanzia: le attività didattiche – il progetto Inglese, il progetto Educare alle emozioni, il progetto Ambiente, il progetto attività psico-motoria>*

Volevo poi soffermarmi sul *<Progetto psicomotricità>*, a cui tengo tantissimo, perché è un momento importante di passaggio fra la materna e la scuola primaria di primo grado e, dall'anno prossimo, partirà un progetto sperimentale di addestramento alla psicomotricità di tutte le maestre delle prime elementari. Questo, perché, abbiamo osservato nei bambini, la difficoltà a tenere l'attenzione per 5 ore nel passaggio fra la materna e l'elementare.

Quest'anno il progetto biblioteca ha avvicinato i ragazzini delle primarie alle nostre biblioteche: sono aumentati i prestiti e questo è un'incentivo alla lettura che ci rende

soddisfatti. Progetto musica, il progetto gessetti, l'attività motoria (questa vale soprattutto e per la scuola di Montanara che è priva di palestra per cui abbiamo organizzato un percorso verso la palestra di Eremo).

Primo Grado - attività didattiche: madrelingua inglese - francese - spagnolo, stanno proseguendo in questi giorni gli incontri con i madrelingua e il primo soccorso che abitualmente veniva fatto da Croce Verde e i laboratori di arte, che sono i laboratori che si svolgono nel pomeriggio. Questo è il dettaglio (non sto a soffermarmi eccessivamente perché, grosso modo ricalca quello dell'anno scorso), comunque vedete che siamo riusciti nonostante il momento difficile a mantenere questo tipo di impegno. E mi impegno anche per i libri di testo (diciamo che questo è un obbligo di legge che la legge ci impone; in realtà quest'anno purtroppo per la prima volta alcuni Comuni si sono visti costretti a chiedere una contribuzione sui libri di testo anche delle elementari alle famiglie): noi quest'anno per fortuna (e la maggior parte in realtà dei Comuni mantovani) siamo riusciti ad evitarlo.

Lo stanziamento previsto invece per gli ausili alternativi è calato molto, perché la nostra struttura territoriale che è la Casa del Sole, ci ha chiesto molto meno rispetto all'anno scorso (mi pare di ricordare che erano 3.000 euro e quest'anno ci hanno chiesto molto meno).

Passiamo velocemente alle mense: il servizio di mensa scolastica è garantito anche quest'anno. C'è un impegno da parte dell'Amministrazione, che ha un po' ristrutturato in realtà il servizio di refettorio di mensa scolastica e come vedete i pasti annuali previsti sono aumentati, perché è aumentata l'offerta del tempo pieno. Sapete che fino a due anni fa il tempo pieno era presente solamente a San Silvestro e appunto nel biennio abbiamo istituito il tempo pieno anche a Buscolo e abbiamo potenziato anche le attività pomeridiane delle medie, per cui, insomma, i pasti sono un po' aumentati, anzi aumentati di quasi 10.000!

Abbiamo fatto un po' di economie, soprattutto per quello che riguarda la manutenzione della CRS, per cui vedete che il costo complessivo del pasto è lievemente calato per cui complessivamente quello che costa all'utenza un singolo pasto cioè €. 4,98, su un costo complessivo del servizio di €. 533.000 (le esenzioni le vediamo dopo). Per quanto riguarda il trasporto scolastico, vado abbastanza veloce perché è consolidato e non ci sono state variazioni rispetto agli ultimi due anni se non è l'unica variazione significativa, ovviamente potete immaginarlo è la manutenzione dei nostri due scuolabus, che è aumentata di quasi dieci mila euro e per il resto, sia le tratte e sia il contratto che in essere con le ditte convenzionate, è rimasto grosso modo invariato. E' aumentato un po' in realtà perché sono aumentati gli utenti il trasporto che abbiamo con Solco, che è un'ATI con APAM, che fa appunto il trasporto protetto per i nostri ragazzini diversamente abili.

Ecco, questo è il costo delle linee, ma il costo pieno. Abbiamo unificato e uniformato il trasporto scolastico anche se poi l'utenza vera, di fatto del trasporto scolastico è prevalentemente delle medie secondarie di primo grado. Questo è l'importo totale e come vedete l'utenza rimane sempre irrisoria rispetto a quello che è l'impegno del Comune. Torno a dirvi che per l'ennesima volta anche quest'anno, su suggerimento di alcuni consiglieri di minoranza, ho cercato di vedere se era possibile sostituire a questa tipologia di trasporto misto pubblico privato appaltato con una tipologia di trasporto appaltato completamente. Il problema è che l'importo era di gran lunga superiore a conferma del dato che l'anno scorso col Consigliere Rosa facevamo nella discussione che abbiamo fatto l'anno scorso in Consiglio comunale.

Abbiamo confermato anche quest'anno il pre-scuola in tutti i plessi scolastici e il post-scuola alle medie e grosso modo questo è l'impegno economico della primaria e questo è quello della scuola dell'infanzia e grosso modo il dettaglio lo trovate ovviamente nel documento che vi abbiamo consegnato. A Buscolo, nella secondaria di primo grado

abbiamo un pre-scuola che è totalmente a carico dell' Amministrazione, perché questo dipende dal trasporto scolastico cioè, arrivando il trasporto scolastico prima dell' inizio delle lezioni abbiamo - non è stato un obbligo ma è sicuramente un obbligo morale – preso l'obbligo di organizzare questo pre-scuola: quello che è il sostegno, cioè i 1.670 euro di sostegno, sono a sostegno di un ragazzo diversamente abile appunto che frequenta il pre-scuola, ma, che ha delle necessità differenti rispetto alla popolazione scolastica generale. Lo stesso dicasi per il pre-scuola della scuola primaria di Montanara: anche questo è completamente a carico dell' Amministrazione. Questo è il riepilogo, per cui il costo è di €. 21.000 di cui ora recuperiamo dall'utenza €. 12.000 (grosso modo €. 1.000 in più o in meno di quello dell' anno scorso). Queste sono le fasce di esenzione. Se voi vi ricordate l' anno scorso non avevamo delle fasce di esenzione, ma avevamo solamente il modello ISEE che a livello centrale ci si invita superare. Abbiamo da quest' anno adottato le fasce di esenzione: le fasce sono quattro – dalla a alla d - ovviamente la fascia a è quella che ha l'esenzione più alta e la fascia d è quella che ha l' esenzione più bassa o l' assenza di esenzione (in realtà per le mense questo non è vero perché la fascia d paga l' 85% del costo del buono pasto! Recependo quello che sia da alcuni Consiglieri di maggioranza ma soprattutto da alcuni consiglieri di minoranza era emerso l' anno scorso, cioè quello di non essere eccessivamente assistenzialisti, perché questo può portare anche ad una diseducazione della popolazione, abbiamo deciso di far sì che anche le fasce più basse, in particolare la fascia a, che era quella che aveva l' esenzione totale, pagasse un piccolo contributo. In realtà non sono tantissimi quelli che sono in fascia a e inoltre devo anche esservi sincero su proposta dell' assistente sociale - qualora noi ravvisiamo che ci sono delle situazioni di grande disagio economico - in realtà poi ci comportiamo con un'esenzione totale.

E queste sono le fasce di esenzione trasporti: vale lo stesso discorso anche per la fascia a per quanto riguarda i trasporti e queste sono le tariffe dell' andata e ritorno (grosso modo sono a parte la l' adeguamento Istat uguali a quelle dell' anno scorso) e queste sono quelle sola andata scusate oltre la barra. Il pre-scuola - queste sono le fasce di esenzione: abbiamo cercato di uniformare le fasce di esenzione. Prima c'erano delle fasce di esenzione differenziate tra materne, elementari e medie - passatemi questa dizione ormai un po' arcaica - abbiamo cercato di unificare le tariffe, per cui alcune tariffe che prima pagavano un po' di meno pagano leggermente qualcosa in più e alcune che pagavano di più in realtà si trovano a vedere ridotta la loro tariffa. Comunque, mediamente diciamo che le tariffe sono quelle gli anni scorsi!

Sono calati un po' gli esoneri quest' anno: da 70.000 del precedente del precedente anno, sono arrivati a 57.000! I motivi sono duplici: il primo motivo è stato il controllo che gli uffici hanno fatto sulle richieste di esoneri e di esenzioni; la seconda, l'aver approvato in Consiglio comunale un Regolamento che disincentiva la richiesta di esoneri da parte di quelle persone di quelle situazioni familiari che non è che hanno diritto e che qualora fossero state morose nei confronti del Comune non avevano diritto all'esonero, questo ha comportato una piccola riduzione. In realtà, però, è anche vero che quest' anno stranamente - secondo me la crisi economica la vedremo dall' anno prossimo - c'è stato anche fisiologicamente un calo della richiesta di esoneri e lo è la dimostrazione è data dal fatto che, anche i contributi, che sono l' aiuto economico che gli studenti fuori sede ci richiedono, sono calati in modo omogeneo e parallelo rispetto ai nostri esoneri.

I contributi per l'integrazione socio scolastica della Casa del Sole sono stati confermati come gli altri anni; mille euro che normalmente utilizzavamo per la guida scolastica li abbiamo dirottati sul diario unico (chi ha figli a scuola, sa benissimo che da quest'anno l' Istituto Comprensivo ha istituito un diario scolastico unico che unico proprio dalle elementari alle medie e dall' anno prossimo anche a livello della materna)....

Per cui la previsione di spesa è in realtà quasi un consuntivo perché siamo quasi a fine anno, però è di 980.000 euro di cui quasi la metà è a carico dell'Amministrazione. Insomma, un po' ricalca quello degli altri anni o un po' meno in realtà e volevo ribadire un concetto che il Piano per il diritto allo studio non si ferma con questo documento, ma ci sono tantissimi interventi che si fanno in accordo con tutti gli assessorati in particolare con l'assessorato ai servizi sociali alle politiche giovanili la famiglia: quest'anno con dei fondi propri del Comune siamo riusciti ad acquistare sei lavagne digitali più una lavagna digitale col cinque per mille quindi ovviamente sostenuta dai cittadini e la cosa che a me fa piacere è che questo ha innescato un atteggiamento virtuoso - eccessivamente forse virtuoso - perché alcuni cittadini hanno regalato alle nostre scuole: un cittadino in particolare ha regalato alla scuola di Levata due lavagne digitali e un gruppo di genitori organizzato banchetti e ha acquistato una lavagna digitale per la scuola sempre di Levata e si appresterà a fare a col nostro diciamo sostegno logistico un'altra raccolta fondi per acquistare un'altra lavagna digitale, quindi diciamo che le nostre scuole stanno tecnologicamente crescendo.

Un'altra cosa importante che abbiamo organizzato è il doposcuola: dal mese di ottobre fino a fine anno con il sostegno economico dell'Amministrazione abbiamo istituito due gruppi due poli, anzi tre poli di dopo scuola Montanara Buscoldo e San Silvestro e, l'utenza, rispetto all'anno scorso, è aumentata del trenta per cento! quindi è organizzata con educatori professionisti e anche con l'ausilio di volontari.

Progetti istituzioni: un progetto storico che abbiamo quest'anno potenziato con degli interventi anche a livello della scuola (è andato avanti anche quest'anno) si completerà a livello della festa del volontariato dove concluderemo ormai come è consuetudine negli ultimi due anni l'attività scolastica.

E infine Progetto di che scuola sei: è un progetto che è stato apripista a livello provinciale che adesso un po' tutti i Comuni ci stanno copiando che il tuo il corso di orientamento scolastico.

Per finire, il progetto del bullismo: un progetto che vede il terzo anno di attività, quest'anno sono stati investiti 5.000 euro, ho visto un'outcome estremamente positivo, nel senso che i casi di bullismo segnalati sia dalla dirigenza scolastica e che dai trasporti è nettamente ridotto: di casi maggiori in realtà quest'anno per fortuna non ne abbiamo! E io qui mi fermerei e sono disponibile a vostre domande."

**Sindaco:** "Grazie Vice Sindaco De Donno.

Dò subito la parola a chi intende intervenire.

Volevo solo fare presente che questa sera abbiamo inaugurato un impianto di amplificazione di registrazione che è completamente nuovo, quello che abbiamo abbandonato era assolutamente fatiscente era ormai ingovernabile ingestibile. Questo impianto non solo ci consente amplificazione normale ma ci consente soprattutto una registrazione che dovrebbe di gran lunga snellire il lavoro della persona che oggi è addetta alla sbobinatura. Dal nostro punto di vista si tratta di un recupero di efficienza importante proprio perché riusciamo a mettere a profitto delle energie (piuttosto che a questo compito direi elementare) per mansioni un po' più che significative. Lo dico anche perché ripetutamente - tanto dai banchi della maggioranza quanto dei banchi della minoranza - c'era venuta questa sollecitazione; nella spesa corrente abbiamo trovato i fondi e mi sembra una cosa utile per i lavori del Consiglio.

E' aperta la discussione, chi vuole intervenire è pregato di alzare la mano....Maffezzoli."

**Maffezzoli:** "Io non ho nulla da dire, perché il Piano l'ho guardato, faccio i complimenti all'assessore De Donno, che è sempre preciso bravo e puntuale, nella organizzare assieme all'Istituto Comprensivo tutto quanto riguarda e concerne l'insegnamento nelle nostre scuole di tutti i gradi di tutto quanto quindi il mio voto sarà sicuramente favorevole.

Però, torno su un mio vezzo: un piccolo neo che spero che mi sia stato dipanato o altrimenti chiedo che venga dipanato... vorrei.... chiedo se è stato inserito o altrimenti vorrei che fosse inserito nel programma formativo della scuola primaria di primo grado l'insegnamento dell'educazione civica; volevo sapere questo, perché se non c'è, è una lacuna grave e all' Assessore dico di prospettarla alla dottoressa responsabile dell'Istituto Comprensivo, perché è giusto che cominciamo per questa nostra Italia (che sta perdendo i brandelli e pare che vada anche a rotoli) se vogliamo creare uomini del domani consapevoli e consci ... che si cominci ad imparare cos' è l'Italia, che cos'è l'educazione civica, come comportarsi nei rapporti interpersonali fra la gente e fra le persone .... insomma chiedo questo. Per il resto nulla da dire e preannuncio il mio voto che è un voto favorevole."

**Sindaco:**"Grazie rapido e conciso, poi magari raccogliamo gli interventi e dopo Giuseppe diamo delle risposte. Altri su questo punto? Goatelli."

**Goatelli:**"Sostanzialmente ho seguito, ma avevo anche letto chiaramente tutta la traccia l'impianto del Piano per il Diritto allo Studio, che conferma coerentemente quello che è stato un percorso iniziato, diciamo in questa legislatura, ma devo dire, a onor del vero che, l'attenzione per la scuola è sempre stata un qualcosa, che è sempre stato in carico agli amministratori del momento. Diciamo, che questo continua, do atto che, probabilmente, in questa fase, dato le carenze nelle casse comunali di finanziamenti e quant' altro, è difficile mantenere questo standard, però dò atto di questo impegno e di questa dimostrazione di attenzione nei confronti della scuola; oltretutto, devo aggiungere, che mi fa particolarmente piacere, ho condiviso quando ero in Giunta alcune situazioni anche con l'Assessore alla Pubblica Istruzione - Progetto scuole istituzioni, Progetto orientamento - vedo che sono state mantenute e quindi non fa altro che farmi piacere, significa che il lavoro in équipe può portare i suoi frutti e se le cose sono buone, sono buone in quanto tali e non per chi le fa, per cui il mio voto sarà sicuramente favorevole."

**Sindaco:**" Bene grazie, altri?"

**Savazzi:**"Prima di dare il parere per il Diritto allo Studio, volevo chiedere assessore De Donno sul discorso delle Lima, perché io mi sono trovato degli articoli in cui comunque sembrava una situazione abbastanza rosea .... Solo, ho sentito un po' ulteriormente alcune spiegazioni .... però a me sembra .... volevo conferma di questo, che lo Stato di avanzamento di acquisizione del Lima interno dell'Istituto Comprensivo sia molto inferiore al cinquanta per cento delle necessità è un dato che ha ogni Comune della grande Mantova .... ho fatto un po' di informativa e dato che i nostri colleghi sono molto vicini al cento per cento, volevo fondamentalmente far notare che noi siamo profondamente in ritardo rispetto all' utilizzo di questo strumento di cui condivido in effetti l'importanza. quindi volevo questa conferma poi dopo riparto..."

**Sindaco:**"No No, questo è il primo intervento! Lei ha diritto ad un secondo intervento ... non si fa questo, che è il primo intervento, poi lei ne farà un altro ... non è che riparte! Se vogliamo dare incomincia a dare delle risposte .... Prego ..."

**De Donno:**"Volevo rispondere al Consigliere Maffezzoli sull' educazione civica: effettivamente ho recepito quello che abbiamo detto l' anno scorso ed è per questo che da quest' anno abbiamo potenziato, nel percorso scuole istituzione, enormemente, gli interventi, non soltanto qua in Comune, ma proprio a scuola. Facciamo a scuola cinque incontri (proprio cinque lezioni) dove si spiegano: le istituzioni, il senso civico, il percorso proprio che porta a essere cittadini consapevoli e i ragazzi, dopo vengono anche sottoposti a dei test di valutazione. Ovviamente, non posso io interferire con quelli che sono i programmi scolastici, però nel nostro piccolo l' abbiamo fatto e secondo me si stanno avendo anche dei buoni frutti, perché, quando i ragazzini, poi vengono in visita in Municipio, sanno bene qual è la gerarchie dello Stato eccetera.

Per quanto riguarda le Lima è vero che noi siamo all' incirca al cinquanta per cento! Dico anche, che quando ci siamo insediati come Amministrazione non c'era neanche una lima a Curtatone! Ecco, per cui, insomma è un piccolo passo, il mio sogno sarebbe quello di aver la scuola digitale perchè elimina tutte le lavagne e i ragazzini con un PC .... Ovunque purtroppo, sapete benissimo, che ci vogliono tanti soldi .... ecco e Mantova lo dico, perchè ovviamente ho seguito il processo, è riuscita a informatizzare molto le scuole, perchè quando ha fatto l' appalto mense, ha inserito nell' appalto mense questo e su questo proprio ci sto lavorando. Sull' appalto messe sto lavorando in queste due direzioni: una è questa sull' aiuto sulla digitalizzazione, la seconda è quella di mantenere ferme le tariffe delle mense per i prossimi anni cioè cercando di calmierare un po' quelle che sulle tariffe. So che è un compito arduo, che rischia di mandare forse non dico vuoto o deserta l' asta, ma è rischioso, però il nostro obiettivo è quello di cercare di calmierare quelle che sono le tariffe anche per il futuro.”

**Sindaco:**” Vincenti...”

**Vincenti:**” Evolvere è veramente essenziale, anche perchè penso che l' intervento del Vicesindaco -come dire – si spieghi da solo e non ha bisogno di ulteriori commenti, se non per sottolineare - come dire - la scelta politica di mantenere, in questo momento economico, come negli anni scorsi, la formazione al primo posto! Questa sì è una scelta politica che è stata portata avanti e che condividiamo assolutamente.

Quindi, diciamo che, io mi associo alla proposta che ha fatto Maffezzoli, perchè peraltro è stata avviata e condivido anch'io che le lezioni di educazione civica siano utili per tutti i bambini fino alla scuola media e forse anche dopo; per cui, il fatto che siano già stati avviati questo è sicuramente un'attenzione ulteriore. Quindi diciamo: complimenti al Vicesindaco e alla struttura che ha approntato questo piano.”

**Sindaco:**”Altri? Maffezzoli”

**Maffezzoli:**”Ringrazio l'Assessore, che mi ha risposto sull'argomento - me ne compiaccio – però, insisto ancora se si può fare qualcosa di più. Ho visto che mettete insegnanti madrelingua per inglese francese e spagnolo eccetera .... Io invece, preferirei - è una mia idea personale - magari tagliare su una lingua - tanto per dire mettiamolo la spagnola o l'inglese internazionale – e insistere di più a creare quasi una materia di routine l'educazione civica. Non dico cose esagerate, ma almeno un Progetto ecco questo sì. Grazie”

**Sindaco:**”Se non ci sono altri interventi io passerei all'espressione del voto, con una mia considerazione sulla scorta del suggerimento che veniva da Maffezzoli, che io condivido pienamente. Vorrei dire che condivido pienamente, perchè quando noi abbiamo contatto con questi ragazzi constatiamo che c'è una carenza di fondo: una carenza di carattere educativo e una carenza di carattere storico, questi ragazzi hanno una grande difficoltà a contestualizzare gli avvenimenti e soprattutto, sono in grande difficoltà quando devono affrontare il tema del rapporto con le istituzioni. Allora, seppure nelle forme più adeguate e con tutti gli strumenti di facilitazione possibile, mi pare che nell'ambito di questa progettazione, che noi sovvenzioniamo con le scuole, che ci vede parte attiva in questa definizione dei programmi, lo studio della Storia per un verso e soprattutto quello dell'Educazione Civica per l'altro sia fondamentale. Perché, l'educazione civica è una materia che è scomparsa dal nostro piano di studi e dal nostro insegnamento e invece, era la via attraverso la quale il cittadino prendeva coscienza di essere tale cioè di essere cittadino della Repubblica Italiana! Sono dei valori che vanno recuperati! Mi sembra, non soltanto pertinente il suggerimento di Maffezzoli, ma molto appropriata anche la disponibilità dell'Assessore, che dice che su questo argomento vedremo di sviluppare un progetto ad hoc. Detto questo, metto in votazione questo punto all'ordine del giorno.”

*Il Sindaco, quindi, dopo aver constatato definitivamente che non vi è alcun Consigliere che desideri ancora intervenire, passa alla votazione del punto 2 riguardante l' "Approvazione Piano degli interventi per la promozione del Diritto allo Studio – Anno Scolastico 2013 - 2014".*