

PROGETTO SCUOLA E ISTITUZIONI

XIII EDIZIONE - ANNO 2020

Premessa

Il progetto Scuola e Istituzioni, nato nel 2008 e giunto nel 2020 alla sua 13esima edizione, ha registrato negli anni una positiva collaborazione fra l'Assessorato alle Politiche Giovanili e l'Istituto Comprensivo di Curtatone: il percorso intrapreso grazie ai suoi momenti di valutazione e di analisi dei risultati raggiunti, ha portato ad una strutturazione condivisa del percorso di cittadinanza attiva per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

L'obiettivo principale è quello di favorire la conoscenza del territorio e la promozione di un dialogo fra gli stessi ragazzi e le istituzioni, a partire dall'ente pubblico più vicino a loro, il Comune.

Destinatari

I destinatari del progetto sono gli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado di Buscoldo e, più in particolari i ragazzi/e frequentanti le classi seconde. Si è scelto di lavorare con i gruppi classe di seconda media perché sono maggiormente inseriti degli alunni di prima e non hanno l'impegno della preparazione dell'esame di fine anno degli studenti di terza.

Obiettivi

L'obiettivo principale dei due partner del progetto è quello di promuovere una partecipazione consapevole dei più giovani alla vita sociale. Questa sorta di cittadinanza attiva ha come finalità quella di sviluppare l'esercizio del potere e della responsabilità dei ragazzi attraverso la conoscenza e l'impiego dei loro diritti e doveri.

A seguito di una conoscenza del funzionamento dell'Amministrazione Pubblica (Comuni, Province, Regioni e Stato) il progetto suggerisce azioni per la sperimentazione di comportamenti di socializzazione da parte dei giovanissimi cittadini. Dunque, la finalità di "Scuola e istituzioni" è anche quella di mostrare che i cittadini (anche i più giovani) sono soggetti attivi nella vita sociale, contribuendo a qualificare e ampliare lo spazio pubblico.

L'edizione passata è stata arricchita da due azioni risultate di gradimento per i partecipanti e per i professori coinvolti nelle attività; pertanto anche quest'anno si è pensato di riproporre il laboratorio sui primi dodici articoli della Costituzione (l'anno scorso svoltosi in sala consigliare) e una giornata in un luogo simbolo dell'educazione civica (nel 2019 si è svolta a Roma in visita al Palazzo del Quirinale).

Azioni

- Conoscenza teorica del funzionamento degli enti locali, dallo Stato ai Comuni (a cura dell'insegnante di educazione civica);
- Laboratori e giochi di conoscenza del territorio e della strutturazione del Comune di Curtatone;
- Analisi e articolazione dell'Amministrazione comunale di Curtatone dal punto di vista strutturale, organico e funzionale;
- Visita degli spazi comunali quali informagiovani, biblioteca, uffici e sala consigliare;
- Laboratorio sui primi dodici articoli della Costituzione;
- Incontro con Sindaco, Assessori, Consiglieri e Funzionari;
- Realizzazione di una giornata a Roma presso il Parlamento e/o a Milano presso il Consiglio Regionale, luoghi simbolo dello Stato e di Regione Lombardia nel quale i giovani verranno coinvolti sui temi dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità e della conoscenza delle istituzioni.

Tempi

Quest'anno il progetto "Scuola e istituzioni" ha in genere una durata annuale: parte a febbraio con i laboratori nelle classi seconde e termina a fine 2020 quando i ragazzi hanno iniziato l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. Il laboratorio-gioco di febbraio avviene dopo un'introduzione preparata dagli insegnanti rispetto una conoscenza teorica degli enti locali.

Febbraio: Laboratori nelle classi seconde medie (due incontri per ogni classe). Gioco sulla conoscenza del comune di Curtatone. Organigramma di un comune. Uffici e organi del comune.

Marzo: Classi seconde in comune a Curtatone con visita agli uffici e incontro con l'Amministrazione (divisione delle sei classi in due giornate).

Ottobre: giornata a Milano presso il Consiglio Regionale per i diciotto studenti più meritevoli delle sei seconde.